



Pedagogisch beleidsplan



Lentetuinlaan 14 3452 RC Vleuten

Tel. 030 2657485

info@kinderopvang-de-groene-kikker.nl

1 Inleiding

Twee september 2008 opende Kinderopvang De groene kikker zijn deuren, op de locatie Germanicusweg 17 in De Meern met een groep van 6 kinderen. In de jaren erna zijn meer groepen van start gegaan in verschillende woonhuizen. Januari 2012 verhuizen alle groepen naar onze nieuwe kinderdagverblijfwoningen in De Tuinlanden van Vleuterweide. Het zijn vier aaneengesloten huizen die samen de gehele Groene kikker huisvesten. Elke groep krijgt zijn eigen ingang en woning, zodat voor de kinderen en ouders de huiselijkheid en kleinschaligheid gewaarborgd blijft. Voor de kinderen is er veel persoonlijke aandacht en ontwikkelruimte. We werken met vaste leidsters die op vaste dagen voor de kinderen zorgen.

De groene kikker heeft niet alleen een mooie eigen plek gekregen, maar ook een eigen pedagogisch beleidsplan. Daarmee wordt een duidelijke beschrijving gegeven van onze manier van werken. Het geeft richting aan het handelen van onze pedagogisch medewerkers. Het pedagogisch beleid van De groene kikker is van toepassing op het kinderdagverblijf en de buitenschoolse opvang. Het is geschreven voor alle bij de opvang betrokken partijen: ouders / verzorgers, pedagogisch medewerkers en overige bedrijven en instellingen.

Ouders / verzorgers:

De ouders / verzorgers kunnen hiermee een beeld krijgen van de opvang die de kinderen wordt geboden, de activiteiten die worden ondernomen en de manier waarop met de kinderen wordt omgegaan.

Pedagogisch medewerkers:

Het pedagogisch beleid is tevens een houvast voor de leidsters zodat zij weten wat er van hen wordt verwacht. Daarnaast stimuleert het de pedagogisch medewerkers om in de dagelijkse praktijk stil te staan bij het werk waardoor de kwaliteitsbewustheid wordt bevorderd.

Overige belangstellenden:

Aan bedrijven en instellingen wordt inzicht gegeven in de manier van werken alsmede de kwaliteit en professionaliteit die KDV De groene kikker & BSO De Frogs als kinderopvang biedt.

Dit pedagogisch beleidsplan had hier niet gelegen, zonder het werk van Marieke Vader. Marieke heeft orthopedagogiek gestudeerd en vervolgens 10 jaar in het onderwijs gewerkt. Sinds 1 september 2011 werkt zij bij De groene kikker als pedagogisch (beleids-) medewerker. Marieke houdt van schrijven en analyseren. Met dit beleidsplan heeft ze de praktijk van De groene kikker, achterliggende inspiratiebronnen en theorieën bij elkaar gebracht. Zo kwamen we samen tot een beleidsplan om in de praktijk mee aan de slag te gaan; in het dagelijks gebruik te toetsen en gestalte te geven.

In december 2012 is het pedagogisch beleidsplan aangevuld en verbeterd. Er werken sinds eind oktober 2012 namelijk twee vrijwilligers bij De groene kikker. Ook is duidelijk beschreven hoe we omgaan met de achterwacht regeling: hoe wij ervoor zorgen dat er altijd meer dan 1 persoon in het gebouw aanwezig is.

Anita Kraaij

December 2012

Inhoudsopgave

1. Inleiding	2
2. Algemene doelstelling en visie	7
.1 Algemene doelstelling	7
.2 Algemene visie op de kinderopvang	7
- Visie op menszijn	7
.3 Visie op kinderopvang in kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang	7
.3.1 Kinderopvang 0- 4 jaar	8
.3.2 OKI 2,5 – 4 jaar	8
.3.3 BSO 4-12 jaar	8
- Ouders	8
- Pedagogisch medewerkers	8
.4 Visie op kwaliteit	9
.5 Pedagogisch kader - Uitgaan van behoeften	9
- De piramide van Maslov	10
.5.1 Wat hebben kinderen nodig om zich goed te kunnen ontwikkelen? Wat zijn de behoeften van de kinderen?	11
3. Inspiratiebronnen	13
.1 De kindvisie van Reggio Emilia	13
.2 Emmi Pikler	13
.3 De Gordon-methode	14
.4 Janus Korczak	15
.5 Vygotsky	15
.5.1 Vygotsky vs Emmi Pikler	16
.5.2 Ontwikkelingsgerichte benadering: voor- en vroegschoolse educatie	16
.6 Marianne Riksen-Walraven	17
.7 Benedictijnse spiritualiteit	17
.8 Maatschappelijk Verantwoord Ondernemen	18
.9 Maslov en Csikszentmihalyi: piek-ervaringen	19

4. Vertaling naar de praktijk: 20

Hoe gaan we om met de verschillende behoeften van kinderen?

.1	Lichamelijke behoeften van kinderen	20
.1.1	Eet-en slaapmomenten	20
	– Eten als activiteit	20
	– Slapen als activiteit	21
.1.2	Maaltijden	21
.1.3	Lichamelijke verzorging; gezondheid en ziekte	21
.1.4	Behoeftte om te bewegen in de ruimte en hoe ziet deze er dan uit?	22
	– Hoe ziet de ruimte eruit?	22
	- Vier ogen- en orenbeleid	22
	– Buitenruimte	23
	– Eigen plek	23
.2	Behoeftte aan veiligheid, duidelijkheid en continuïteit	24
	– Kleinschalige opzet	24
	– Continuïteit en afstemming met ouders; brengen en halen	24
	– Overdrachtschriftje	24
	– Visie op risico's en veiligheid	25
.3	Behoeftte aan affectie en geborgenheid	26
.4	Behoeftte aan erkenning en waardering (van eigenheid)	26
.5	Behoeftte aan ontwikkeling en competentie	27
.5.1	Uk & Puk & Ko	28
.5.2	Ontwikkelingsvolgsysteem	29
	– Wat gebeurt er met de observatiegegevens van het KDV/ De BSO?	30
.6	Behoeftte een goed mens te zijn, eigen maken van normen en waarden	30
.6.1	Behoeftte een goed mens te zijn, eigen maken van normen en waarden – in het algemeen	30
.6.2	Behoeftte om een goed mens te zijn: respect voor de natuur	31
	– Biologisch en ecologisch produkten	32
.7	Behoeftte aan piek-ervaringen/ flow; ervaringen die het begrip te boven gaan	

.7.1	Behoeftte aan piek-ervaringen/ flow in het spelen	32
.7.2	Piek-ervaringen door feesten en rituelen	33
.7.3	De groene kikker in de wijk...een piek-plek?	33
5. Pedagogisch Medewerkers		35
.1	Interactievaardigheden	35
.1.1	Sensitieve responsieve houding	35
.1.2	Respect voor de autonomie van het kind	36
.1.3	Structureren en grenzen stellen	36
.1.4	Praten en uitleggen	36
.1.5	Ontwikkelingsstimulering	37
.1.6	Begeleiden van sociale interacties	37
.2	Open en transparante houding in de communicatie met ouders	38
.3	Professionaliteit en ontwikkeling van de pedagogisch medewerker	38
.3.2	Werknemer bij De groene kikker	38
.3.3	Stagiaires en vrijwilligers	39
6. Ouders		40
.1	Ouders als klant	40
.2	Ouders als partner in opvoeding	40
.3	Ouders als dienstverleners	41
.4	Ouders als medebestuurders en – beslissers	41
.5	Privacy	42
.6	Begrip, respect en vertrouwen	42
7. Tot slot: Pedagogisch beleid in beweging		43
	- Bronnen	44
	- Internet	45

<i>Bijlage 1</i>	<i>Overzicht van de groepen in KDV De groene kikker & BSO De Frogs</i>	<i>46</i>
<i>Bijlage 2</i>	<i>Overzicht van de ruimtes in KDV De groene kikker & BSO De Frogs</i>	<i>48</i>
<i>Bijlage 3</i>	<i>Achterwachtregeling KDV De groene kikker & BSO De Frogs</i>	<i>51</i>
<i>Bijlage 4</i>	<i>Plaatsingsbeleid</i>	<i>52</i>
<i>Bijlage 5</i>	<i>Protocol doorstromen</i>	<i>56</i>